

Doplňující vzdělávací obor
Vyučovací předmět: Etická výchova
Ročník: 8.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
➤ Žák posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování cílů v rodině, ve škole, v obci, ve státě. ➤ Žák vysvětlí pojem státní občanství. ➤ Žák zná možnosti, jak lze získat české státní občanství. ➤ Žák rozumí pojmům průkazy totožnosti a dokáže vyplnit žádost o vydání občanského průkazu. ➤ Žák objasní účast spoluobčanů na správě a řízení obce, vysvětlí význam komunálních voleb. ➤ Žák vysvětlí postavení cizinců, pojmy imigrace, emigrace. ➤ Žák objasní práva a povinnosti plynoucí z občanství v EU.	<u>Občan</u> Státní občanství Jsem občanem Evropské unie	VDO, MKV, VMEGS zeměpis, dějepis	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
➤ Žák provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky, uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava, koupě, oprava či pronájem věci. ➤ Žák rozlišuje jednotlivá právní odvětví. ➤ Žák vyjmenuje základní lidská práva. ➤ Žák zná historické dokumenty a ví, jak se .vyvíjela lidská práva. ➤ Žák dokáže rozlišit případy porušování lidských práv a zná jejich potrestání. ➤ Žák vysvětlí právo na majetek a jeho ochranu. ➤ Žák uzavírá jednoduché smlouvy, rozumí pojmům zakázka, závazek, pohledávka. ➤ Žák uplatňuje právo domáhat se odškodnění za způsobené škody. ➤ Žák rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady. ➤ Žák rozpozná protiprávní jednání, uvědomuje si, že každý odpovídá sám za sebe. ➤ Žák popíše průběh správního řízení, objasní	<u>Občan a právo</u> Právo a svoboda Ochrana majetku Smlouvy Orgány právní ochrany, sankce Trestní právo	VDO, OSV dějepis, zeměpis	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
pojem - přestupek, žalobce, žalovaný, svědek. ➤ Žák rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů. ➤ Žák si uvědomuje zodpovědnost za vlastní chování, vysvětlí význam trestů. ➤ Žák uvede možné příčiny a následky trestné činnosti mladistvých. ➤ Žák vysvětlí rozdíl mezi trestním stíháním dospělých a mladistvých. ➤ Žák dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují a uvědomuje si rizika jejich porušování. ➤ Žák vysvětlí rozdíl mezi veřejným a soukromým právem. ➤ Žák dokáže vysvětlit význam slova morálka, mravnost, etika, svědomí. ➤ Žák zná zásady mravního jednání. ➤ Žák dbá na dodržování právních a etických norem.	<u>Právo a morálka</u> Právní a morální normy Právní řád ČR	OSV, VDO, VMEGS, MKV dějepis, zeměpis	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
➤ Žák dodržuje právní ustanovení, která se k němu vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování. ➤ Žák zná systém schvalování zákonů. ➤ Žák rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu. ➤ Žák popíše strukturu Ústavy ČR, vyjmenuje složky státní moci ČR a každou složku charakterizuje. ➤ Žák vyjmenuje základní lidská práva a svobody, uvede příklady jejich porušování. ➤ Žák zná funkci politických stran. ➤ Žák vyjmenuje politické strany v ČR a stručně popíše jejich zaměření. ➤ Žák uvede některé problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva. ➤ Žák zná základní mezinárodní organizace a	Ústava ČR Základní práva a svobody <u>Politika</u> Politické strany <u>Globální svět</u> Mezinárodní organizace (OSN, NATO)	VDO, MD, MKV VDO, VMEGS, EVVO zeměpis, dějepis, český jazyk	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
jejich význam. ➤ Žák dokáže vyjmenovat výhody členství v mezinárodních organizacích. ➤ Chápe globální problémy jako riziko pro celou planetu a lidstvo, hledá možná řešení. ➤ Uvede příklady projevů globalizace, vyjmenuje současné. ➤ Žák uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání. ➤ Žák zaujme vlastní postoj k negativním jevům, uvědomuje si důležitost humanitární pomoci.	Globální problémy		